

**INFORME DE PRESIDENTE DE PAC 2024-2025**  
**DIANA GUILLEN**

Buenos días Padres!!!

*“Si no cuestionamos el sistema, nos volvemos cómplices de sus crímenes”  
(Abby Martin).*

Quiero darle la bienvenida a cada uno de ustedes en este nuevo ciclo escolar de este comité tan importante, que va a representar a los estudiantes Aprendices de Ingles, Estudiantes de Bajos Recursos y estudiantes de adopción temporal que son los que tienen más necesidad y que nuestro distrito recibe aproximadamente 800 millones más de subvención para tener impacto académico!

Como mesa directiva evaluamos el entrenamiento que proporciono la oficina de iniciativas estratégicas dada por el Sr. Elward y la verdad no estamos satisfechos porque la idea nunca fue llenarlos de más dudas y ese fue el resultado, si no especificar que significa LCFF, LCAP, SENI, TSP etc., etc. y no se lograron los objetivos. Por lo que deberán de volver a dar el entrenamiento con nuestras recomendaciones y no con lo que ellos quieran darnos.

Hemos escuchado en muchos medios de comunicación al Superintendente Alberto Carvalho y a la mesa de educación encarecidamente hablar de que los estudiantes subieron en un 2% en los exámenes estatales a nivel de todo el distrito.

Las preguntas que quiero que nos hagamos es:

¿Estos 800 millones impactaron a estos estudiantes de las 3 categorías? ¿Fueron estos estudiantes los que subieron sus niveles de mejoramiento académico? En su experiencia piensen como fueron impactados los estudiantes en sus escuelas donde la mayoría debieron recibir servicios académicos y si los recibieron funcionaron? Porque este es nuestro papel como miembros cuestionar si los servicios que se compran funcionan y poder hacer comparativos de un ciclo escolar a otro.

Al menos la información que tengo indica que por lo menos los aprendices de inglés bajaron en un 2% a nivel general pero si miramos los datos escuela por escuela los datos son mucho más desoladores.

Estamos comenzando un nuevo año y ante una serie de cambios que no deben pasar desapercibidos, como padres que tenemos el privilegio de incidir de una forma positiva en el futuro de nuestros estudiantes. Me siento muy agradecida con la mesa directiva electa que ha mostrado su liderazgo en continuar con el trabajo del ciclo pasado y no empezamos de cero, para obtener transparencia y que nuestros estudiantes sean impactados debidamente, todo padre que pertenece a este comité su deber es abogar por la rendición de cuentas y la transparencia.

**Resumen de las prioridades estatales de la Fórmula de Financiamiento  
de Control Local (LCFF) (Se compartirá el documento oficial)**

**Prioridad 1: Básica:**

C. las instalaciones escolares se mantienen en buen estado.

**Prioridad 2: Implementación de estándares estatales:**

A. la implementación de estándares de contenido y desempeño académico adoptados por la junta estatal para todos los estudiantes.

### **Prioridad 3: Participación de los padres y compromiso familiar:**

A. Los esfuerzos que hace el distrito escolar para buscar la opinión de los padres en la toma de decisiones para la LEA y cada escuela individual.

### **Prioridad 4: Logros estudiantiles:**

C. \*el porcentaje de estudiantes que han completado exitosamente cursos que satisfacen los requisitos para secuencias de educación técnica profesional o programas de estudio que se alinean con los estándares y marcos de educación técnica profesional aprobados por la Junta Estatal de Educación (SBE)

H. \*el porcentaje de estudiantes que demuestran preparación para la universidad de conformidad con el Programa de Evaluación Temprana o cualquier evaluación posterior de preparación para la universidad.

### **Prioridad 5: Participación de los estudiantes**

A. \*tasas de asistencia escolar.

B. \*tasas de ausentismo crónico.

C. \*tasas de abandono escolar en la escuela media.

D. \*tasas de abandono escolar en la escuela secundaria.

E. \*tasas de graduación de la escuela secundaria.

### **Prioridad 6: Clima escolar:**

A. \*tasas de suspensión de estudiantes;

B. \*tasas de expulsión de estudiantes; y

C. otras medidas locales, incluidas encuestas a estudiantes, padres y maestros sobre la sensación de seguridad y conexión escolar.

### **Prioridad 7: Acceso a cursos:**

B. programas y servicios desarrollados y proporcionados a estudiantes de bajos ingresos, estudiantes de inglés y jóvenes de acogida;

### **Prioridad 8: Resultados de los alumnos**

Resultados de los alumnos, si están disponibles, para el curso de estudio adoptado para los grados 1 al 6 y/o el curso de estudio adoptado para los grados 7 a 12, según corresponda.

### **Estimados colegas y compañeros:**

Quiero desearles un fin de año de gozo con sus familias además de hacerles un llamado para que nos unamos; porque los retos son más grandes que nuestras diferencias, todos compartimos un mismo objetivo, metas y misión sagrada que es ver que nuestras comunidades de estudiantes triunfar con una educación de calidad que en este momento no tienen, pero con nuestra abogacía cada niño con su talento innato pueda tener un chance en la vida de mejorar sus condiciones económicas y materiales.

Muchas gracias!

Atentamente:

Diana Guillen

Presidente de PAC-LAUDS

2024-2025

